

Рассмотрено и одобрено: на **Макаренко**
заседании педагогического совета

МБДОУ №25 протокол
№4 от 25.03.2021г

**Елена
Юрьевна**

Подписан: Макаренко Елена Юрьевна
DN: ИНН=234700616982, СНИЛС=05457406363,
E=mo.dou25@yandex.ru, C=RU, S=Краснодарский
край, L=ст.Бородинская, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД № 25 "ТЕРЕМОК"", G=Елена Юрьевна,
SN=Макаренко, CN=Макаренко Елена Юрьевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.03.26 14:54:47+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ №25

Е.Ю.Макаренко

Положение
о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии
с ФГОС ДО
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №25 «Теремок»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 г. Москва); действующими санитарными правилами.

1. Цели и задачи оценки индивидуального развития детей

2.1 Цель оценки индивидуального развития — выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

— индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической оценки индивидуального развития

3.1 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ:

3.3 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные игровые ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп. 2 раза в год — в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором наличие динамики ее развития.

3.4. В конце учебного года проводится анализ результативности образовательного процесса и определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5 Фиксация педагогической оценки за индивидуальным развитием ребенка осуществляется педагогом в карте педагогического наблюдения.

а. Контроль

4.1. Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического и комплексного контроля;
- проведение оперативного контроля;
 - посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации.